

WORKSHOP

FESTIVAL INTERNAZIONALE DELLA PUBLIC HISTORY, 2° EDIZIONE, 13-16 NOVEMBRE 2019: "STORIE DI COMUNITÀ E COMUNITÀ DI STORIA. IL RUOLO DELLA PUBLIC HISTORY PER LA VALORIZZAZIONE DELLE COMUNITÀ LOCALI"

Da anni ormai il CESRAM organizza sul territorio salentino laboratori didattici di Public History, basati sulla ricerca di fonti archivistiche o di fonti inedite, che – reperite spesso nelle proprie famiglie dagli studenti – vengono poi analizzate ed elaborate sotto la guida dei docenti. Si tratta di una vera e propria “ricerca storica” sul campo, nel senso che gli studenti effettuano una serie di operazioni sulle fonti: dalla selezione/discriminazione, alla loro datazione/contextualizzazione, alla comparazione, all’analisi e alla elaborazione, compresa la loro catalogazione sulla base di una scheda semplificata dell’Istituto Centrale per il Catalogo Unico (ICCU). In questo modo, i giovani apprendono i fondamenti del “mestiere dello storico” e spesso coinvolgono, nelle fasi della ricerca, anche le proprie famiglie. Alla fine del percorso formativo, gli studenti realizzano una sintesi – che può essere di vario tipo: una mostra, un video, una *performance* musico-teatrale, e così via – che implica anche un altro aspetto fondamentale della Public History, vale a dire la divulgazione. In questo modo, la storia viene “narrata” agli altri, restituita alla società e al territorio, mediante le tecniche dello *storytelling*, rispettando sempre l’impianto storico-scientifico. I risultati ottenuti negli anni passati, in particolare in occasione del progetto quadriennale sul centenario della Grande Guerra, hanno evidenziato un notevole cambiamento di opinione, da parte degli studenti, nei confronti della storia, disciplina che, unitamente alla matematica, è solitamente agli ultimi posti nel gradimento scolastico. L’esperienza dei laboratori di Public History consente, invece, ai giovani di comprendere che la storia non è qualcosa di “altro” e di estraneo, ma una parte essenziale della loro vita, spesso nascosta nei vecchi bauli di famiglia, la cui apertura costituisce per loro una vera scoperta, anche di natura esistenziale.

Al fine di effettuare una ricognizione e una rimodulazione di progetti e percorsi formativi scolastici secondo la metodologia della Public History, e di utilizzare tali esperienze nell’ambito del Festival della Public History, 2° edizione, che si svolgerà dal 13 al 16 novembre 2019 sul tema “Storie di Comunità e Comunità di Storia. Il ruolo della Public History per la valorizzazione della comunità locali”, il CESRAM organizza un workshop gratuito, presso il Centro Risorse Freccia, Istituto “A. De Pace”, Via Miglietta, Lecce, il giorno 6 settembre 2019, dalle ore 9,30 alle ore 12,30.

Il workshop si svilupperà secondo un ciclo di apprendimento empirico (*experiential learning cycle*), che – partendo da esperienze didattiche concrete e già realizzate, in tutto o in parte, dai docenti nel

contesto del processo formativo – possano portare alla loro rimodulazione secondo la metodologia della *public history*.

Spesso, infatti, i docenti si sono mossi inconsapevolmente nel contesto di una didattica attiva molto vicina alle esperienze didattiche di cui fa uso il *public historian*; il workshop, pertanto, li aiuterà a ripensare alle modalità da loro adottate e, attraverso un processo di osservazione e di riflessione, a generalizzare e a concettualizzare gli elementi fondamentali dei percorsi formativi realizzati. In questo modo sarà possibile sviluppare un piano d'azione per rimodulare tali progetti, così da proporli nell'ambito del Festival della Public History di quest'anno.

Al workshop potranno partecipare i docenti degli Istituti di ogni ordine e grado e di ogni disciplina, anche diversa dalla storia, ma che possa dialogare con le discipline storiche o essere loro affine. Le tematiche dovranno riguardare: 1) il mare; 2) comunità vecchie e nuove; 3) cultura e tradizioni.

I docenti dovranno prenotarsi entro il 2 settembre 2019 al seguente indirizzo mail:
giuliana.iurlano@unisalento.it.

Alla fine del corso, il CESRAM rilascerà un attestato di partecipazione.

Lecce, 26 luglio 2019



Il presidente del CESRAM
CESRAM
Centro Studi Relazioni Atlantico Mediterraneo
Prof. M. *Giuliana Iurlano*
Presidente
C.F.: 93115010758